|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: Engleski jezik | | | Razred: 5. | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 59** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Going on a Trip** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Skills** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Korišćenje izraza vezanih za kupovinu i suvenire. Prepričavanje doživljaja | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  -prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu  - opišu u nekoliko vezanih iskaza događaj iz prošlosti | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | kompetencija za učenje, saradnja, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru i u grupi | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, audio-lingvalna, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, ČOS, | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (7 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik ispisuje na tabli reč *Souvenirs,* i ohrabruje učenike da imenuju koje sve stvari mogu biti suveniri.  **Udžbenik, 92. Strana, Vocabulary:** Nastavnik skreće pažnju na slike suvenira, pita učenike *Which one do you like most? Which one do you buy when YOU go on a holiday?*  Učenici, zatim, ispisuju nazive pored odgovarajućeg suvenira.  Nastavnik pušta audio zapis CD3, zapis 29. Učenici proveravaju.  **IWB opcija:** Provera se vrši tako što nastavnik, ili jedan učenik zapisuju odgovore na interaktivnoj tabli.  Nastavnik skreće pažnju na *note.* Ohrabruje učenike da pročitaju cene na suvenirima. Podstiče ih da koriste različite načine čitanja cena. | | | |
| **Glavni deo:**  (28 minuta) | **Listen:** nastavnik upućuje učenike da će slušati dijalog iz prodavnice suvenira.  Učenici prvo čitaju pitanja, zatim nastavnik puštaaudio- zapis 31 dva puta. Učenici odgovaraju na pitanja.  Provera se vrši tako što nastavnik, ili jedan učenik zapisuju odgovore na tabli (ili interaktivnoj tabli **IWB opcija)**  **B:** Učenici u parovima rade vežbanje. Prvo pročitaju fraze, a zatim ih rasporede na odgovarajuća mesta u dijalogu. Natavnik pušta audio zapis još jednom da učenici provere.  Nastavnik skreće pažnju na tabelu sa izrazima koji se koriste pri kupovini. Pušta audio zapis, pauzira posle svakog izraza da učenici ponove.  **Udžbenik, 93. Strana, Speak and write.** Nastavnik skreće pažnju na slike. Ohrabruje učenike da opišu šta vide na slikama i da pretpostave o čemu piše Robert.  Učenici čitaju tekst i proveravaju da li su im pretpostavke bile tačne. Zatim čitaju tekst još jednom i obeležavaju redosled događaja u kružićima pored slike.  **IWB opcija.** Nastavnik prikazuje stranu iz udžbenika na interaktivnoj tabli. Provera se vrši tako što nastavnik, ili jedan učenik zapisuju odgovore na interaktivnoj tabli.  Nastavnik postavlja nekoliko pitanja  *Where did Robert go on a trip?*  *When did he go?*  *Did they have a good time?*  *What did the scientist use for the experiments?*  *Did Robert like doing his own experiments?*  *Where can you learn about space travel?*  *What kind of film did they watch?*  *Who did they meet after the film?*  **B:** učenici u parovima razgovaraju o interesantnom danu uškoli. Koriste pitanja iz udžbenika.  **C:** Nastavnik skreće pažnju na *linking words.* Ohrabruje učenike da pronađu reči u tekstu i podvuku ih, a onda da zaključe kako se one koriste.  Učenici, zatim, u parovima popunjavaju praznine istaknutim rečima. Sledi provera sa celim odeljenjem.  **IWB opcija:** Provera se vrši tako što nastavnik, ili jedan učenik zapisujuodgovore na interaktivnoj tabli. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Strana 92, B Role play.** Učenici uzmu par stvari iz ranca ili pernice koje će im predstavljati suvenire. Zatim na papirićima napišu cene i dodele im. Jedan učenik je prodavac, drugi kupac. Koriste fraze iz vežbanja *Speak.* Kupac kupuje više suvenira.  Ukoliko bude dovoljno vremena, učenici zamene mesta.  Ako neki par želi, može svoj dijalog da izvede ispred odeljenja.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska strana 81. I u sveskama učenici opišu jedan događaj koji im je ostao u sećanju. Učenici koriste pomoć i informacije iz vežbanja B. Podsetiti učenike da koriste *Linking words/ phrases.* | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |

DODATAK: